



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 4**

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>	<b>EL PECADO DISGREGA LA PRIMERA COMUNIDAD</b>	
<b>Elaborado por:</b>	MARY LUZ CASTANEDA ROLDAN	
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>GRADO 8:</b>
<b>Área/Asignatura</b>	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	<b>Duración:</b> 10 horas.
<b>MOMENTO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	

**EXPLORACIÓN**

*"Ningún hombre es una isla, algo completo en sí mismo; todo hombre es un fragmento del continente, una parte del conjunto"*

**ESTRUCTURACIÓN**

**El Relato del Génesis**

Dios había ordenado a Adán y Eva que no comieran del árbol que estaba plantado en el centro del Paraíso, el árbol de la ciencia del bien y del mal, pues si comían de él morirían. Pero Satanás, el demonio, les asegura que serán felices si desobedecen a Dios, que serán tan poderosos como Él.

Inmediatamente aparecen las consecuencias:

- Se dan cuenta de lo que han hecho.
- Sienten vergüenza al verse desnudos y se esconden de Dios.
- Crea Dios la enemistad entre el animal tentador y Adán y Eva.
- Le dice a la mujer: "Parirás tus hijos con dolor"
- Le dice al hombre: "Comerás el pan con el sudor de tu frente"

**Actividad # 1**

En el Paraíso terrenal había felicidad y familiaridad con Dios, es decir, había justicia original, santidad. Pero las cosas han cambiado mucho desde entonces

1. ¿Por qué ahora existe tanto dolor y sufrimiento?
2. ¿Por qué muchos hombres se odian, hay guerras y tantos hombres, mujeres y niños inocentes mueren de forma violenta?
3. ¿Y por qué también dentro de nosotros mismos descubrimos el mal, la envidia y el rencor?
4. Adán y Eva ¿Tenían libertad para decir que sí o que no a la tentación del demonio?
5. ¿Eran responsables de sus actos?
6. ¿Cómo utilizaron su libertad?
7. ¿Qué consecuencias les trajo?

**Gravedad del Primer Pecado**

Dios había dado un mandamiento a nuestros primeros padres: *"Del fruto del árbol de la ciencia del bien y del mal no comas, porque el día que comas de él morirás"*. Fue un mandato tan fuerte y tan grave que de él dependía la vida o la muerte de ellos y de sus descendientes.

Nuestros primeros padres fueron infieles a Dios porque al ser tentados por el demonio:

- Prefirieron obedecer al demonio antes que a Dios.
- Quisieron independizarse de Dios.
- Cometieron un pecado de enorme soberbia y ambición, pues desearon ser tan grandes como el mismo Dios.

Este acontecimiento fue una verdadera rebelión contra el plan creador de Dios. El pecado de Adán y Eva es mostrado en la Biblia como el primer pecado, raíz y origen de todos los pecados que desde ese momento fueron muchos. Por eso este pecado se llama **pecado original** porque es el origen de todos los demás pecados.

¿Qué es la tentación? Es la sugerencia que percibimos para hacer el mal y apartarnos de Dios, al desobedecer sus mandamientos.

Aunque las tentaciones proceden de la inclinación al mal e incitan a pecar, padecerlas no es malo si no se consienten. Quien vence la tentación hace una gran obra para la vida eterna.

Quien la acepta comete pecado contra la ley de Dios. Las tentaciones proceden del demonio, de nuestras malas inclinaciones o del mal ejemplo de los demás. Podemos vencer las tentaciones invocando la ayuda de Dios.

La promesa del Salvador

### **Actividad # 2**

1. En la tentación, ¿es lo mismo “sentir” que “consentir”?
2. ¿Qué diferencias hay entre una cosa y la otra?
3. ¿Cómo se llama el primer pecado?
4. ¿Por qué el pecado original fue un pecado tan grave?

### **Las consecuencias para cada uno de nosotros**

Los padres transmiten sus bienes a sus hijos: dinero, tierras, casas... Pero si un padre los ha perdido, sus hijos también los pierden. Nosotros, al nacer, también nacemos con este pecado original. Es un pecado contraído no cometido, es un estado y no un acto.

### **Actividad # 3**

1. En ocasiones las decisiones de unas pocas personas afectan a muchísimas personas. Por ejemplo, el caso del uso de un arma biológica que perjudica a la salud de miles de personas, ¿Podrías poner otros ejemplos de decisiones personales que han causado o pueden causar graves daños a una colectividad humana?
2. ¿Por qué los hombres experimentamos una lucha en nuestro interior? ¿Cuándo acabará esa lucha? ¿Cuáles son los medios para vencer las tentaciones?

### **El Misterio del mal**

El Pecado es causa de muchos males El ser humano, después del primer pecado, tiene la triste capacidad de hacer el mal, de hacer sufrir, de usar mal la libertad.

### **Mal Físico y Mal Moral**

El mal es un desorden físico o moral.

El mal físico: Es el desorden que se produce en la relación entre las criaturas. Por ejemplo, los destrozos que produce un tornado.

El mal moral: Es el desorden del espíritu que produce la acción voluntaria de quien hace lo que no debe o no hace lo que debe. Es lo que se llama pecado.

### **Actividad # 4**

1. Todos los días la televisión nos informa de males y desgracias que suceden en el mundo: robos, asesinatos, guerras, ¿cómo es posible que Dios permita estas cosas? ¿Es que Dios quiere el mal para nosotros? Justifique la respuesta
2. ¿Qué significa que el pecado es un mal uso de la libertad?
3. Explica si el mal provocado por los siguientes hechos es de tipo físico moral: un accidente de tráfico, la falta de preparación para un examen, el accidente que imprevisiblemente sufre una nave espacial o un ferrocarril, las chapuzas en el trabajo, la droga, el terrorismo...

### **El sentido del sufrimiento**

Jesús nos enseñó que Dios es un padre, que ama y cuida a sus hijos. Dios permite los males para sacar mayores bienes.

La Biblia nos transmite algunas enseñanzas acerca de los males que Dios permite:

· A veces, los males se presentan como algo misterioso. Humanamente, no podemos entender del todo las razones por las que Dios los permite.

· Esos males no son algo absoluto, por ejemplo una enfermedad grave, es algo relativo, ya que

puede ayudar al enfermo a acercarse a Dios.

· A veces los sufrimientos son ocasión para que el hombre reflexione, se convierta y cambie de rumbo de vida.

## **DIOS PROMETE REUNIR A TODOS EN UN SOLO PUEBLO**

### **Dimensión comunitaria de la fe**

Existe una realidad dentro del fenómeno de las religiones que es común a todas ellas: la respuesta a Dios jamás es solitaria. La experiencia de Dios es personal e intransferible pero siempre llevará al seguimiento y a la comprensión comunitaria del misterio divino. La comunidad nace de la fe pero lleva también a la fe. Es un don, pero un don que no se recibe sin querer darlo, que se cuida pero se transmite, en definitiva, que es personal y comunitario.

Esta mentalidad se contrapone al pensamiento contemporáneo: espiritualidad sí, religión no. No queremos nada que nos ate, no queremos ni que Dios ni los hombres nos digan lo que tenemos que hacer, cómo debemos querer, cómo debemos vivir. Pero, ¿Es posible eso? ¿Se puede querer sin conocer al otro? ¿Se puede demostrar cariño sin darle al otro lo que le gusta y no lo que deseamos nosotros?

Hoy en día la experiencia religiosa está marcada por una fuerte tendencia individualista que minimiza el carácter comunitario de la fe y la salvación.

Este hecho está marcado por factores como los siguientes:

Muchas personas prefieren vivir solas, independientes, incluso de su familia.

Mucha gente considera que cada quien debe vivir su fe como le parezca y de la forma que quiera, independiente de los demás.

### **Como consecuencia de lo anterior:**

Algunos consideran la posibilidad de vivir su fe al margen de la comunidad eclesial.

Creer que Dios y la religión son dos realidades diferentes.

Hay creyentes con una visión individualista de Dios.

En este contexto, las personas viven su fe sin manifestar ninguna preocupación por los demás, no les importa el sufrimiento y el mal del mundo, ni tampoco si mucha gente cree o no en Dios. Sólo les interesa que Dios atienda a sus necesidades personales y los salve.

En la vida religiosa, no basta con decir simplemente “yo creo” es también fundamental y necesario decir “nosotros creemos”. Este aspecto comunitario de fe responde a un designio eterno de la sabiduría de Dios. De esta manera siendo la fe una cuestión personal, es también al mismo tiempo una cuestión comunitaria.

## **DIOS SALVA EN COMUNIDAD**

### **Actividad # 6**

A. Leer Génesis 15, 7-16

1. ¿A quién escoge Dios para formar un pueblo?
2. ¿Qué significado tienen las aves de rapiña en esta historia?
3. ¿Qué sentido tienen las palabras “tus descendientes emigrarán a una extranjera, allí serán esclavizados y maltratados durante cuatrocientos años, pero yo juzgaré a la nación que los esclavizará.”

B. Leer Génesis 12, 1-7

1. ¿Cuál es la promesa que Dios le hace a Abraham?
2. ¿Quién partió con Abraham?
3. ¿Hacia qué tierra se dirigieron?
4. ¿Quiénes ocupaban en ese entonces esa tierra?

### Actividad # 7

En la **sopa de letras** debes encontrar los nombres de los profetas que aparecen en la Biblia y que se hallan en el cuadro inferior.

B	U	L	I	N	E	M	I	S
J	E	R	E	M	I	A	S	A
S	O	F	O	N	I	A	S	I
L	E	I	U	Q	E	Z	E	U
O	B	C	A	N	S	H	L	Q
L	E	O	J	A	A	E	B	A
Z	A	G	I	B	E	H	P	L
C	A	A	A	L	U	M	U	A
E	S	C	O	C	Q	I	O	M
I	U	D	A	N	I	E	L	J
Q	E	Z	E	R	M	A	T	O
O	S	E	A	S	I	R	I	N
I	M	E	S	O	M	A	O	A
T	E	A	B	D	I	A	S	S

Ezequiel – Nahúm – Sofonías – Malaquías – Ageo - Zacarías – Daniel – Oseas – Amós – Joel - Abdías Jonás – Isaías – Miqueas – Habacuc - Jeremías

### TRANSFERENCIA

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.

- Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

### AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

### RECURSOS

FUENTES: - Texto: Santillana Sexto grado  
- La Biblia  
- www.catholic-net  
- Diccionario español  
- Declaración Universal de Derechos Humanos

### FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 4 P.M

CORREO [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co)

CELULAR 313 730 95 73